

الأهداف العامة والخاصة لتدريس مادة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات
للفصل الخامس الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني
الأهداف العامة

<ul style="list-style-type: none"> • يستشعر أهمية المواطنة الرقمية . • يحدد منصات رقمية لمشاركة المعلومات وحفظها . • يتعرف على مفهوم المسؤولية الاجتماعية . • يحسن أسلوب الكتابة والكلام أثناء التواصل عبر الانترنت . • ينشئ المواقع الالكترونية ويحدد خصائصها . • يتعرف على المجموعات في ميكروسوفت ايدج . 	<ul style="list-style-type: none"> • يستخدم مصادر البحث المختلفة . • يفرق بين الاتصال المتزامن وغير متزامن في الاستخدام . • يستخدم التكنولوجيا لحل المشكلات . • يتعرف على اساسيات الأعداد الثنائية . • يجمع البيانات ويعرضها بطريقة جذابة . • يتعرف المبادئ الأساسية لتصميم صفحات الويب .
--	---

الأهداف الخاصة

<ul style="list-style-type: none"> • يوضح أهمية التطبيقات الرقمية في مواجهة القضايا البيئية . • يحدد التطبيقات الرقمية التي تستخدم لمشاركة المعلومات وتخزينها . • يقترح خططا لجمع المخلفات مع زملاءه . • يشرح كيفية التعبير عن آرائه عبر الانترنت . • يناقش كيفية استخدام حقوقه ومسئوليته كمواطن رقمي . • يشرح معنى المسؤولية الاجتماعية . • يشرح كيفية التواصل على الانترنت استنادا لمجموعة من العوامل . • يناقش أهمية أسلوب الكتابة والكلام عند التواصل . • يعبر عن مشاعره لزملائه باستخدام الرموز التعبيرية . • يناقش ما تتضمنه مواقع المعلومات . • يوضح الأدوات والخصائص التي تجعل استخدام الموقع الالكتروني اسهل . • يحدد الأدوات التي يمكن استخدامها لإنشاء موقع الكتروني . • يفرق بين المواقع الالكترونية التجارية وغير التجارية . • يشرح كيفية استخدام الانترنت للحصول على معلومات حول المنتجات . • يوضح كيف يؤثر نشاطه على الانترنت على ظهور الاعلانات . • يناقش استخدام ميكروسوفت ايدج للبحث وتنظيم المعلومات . • يناقش استخدام محرر مايكروسوفت للتحريروالتدقيق اللغوي . • يستخدم أدوات مايكروسوفت ٣٦٥ . • يحدد استخدامات مصادر المعلومات المتاحة على شبكة الانترنت • يشرح كيفية معرفة المصادر الأكثر موثوقية . • ينشئ عرضا تقديميا باستخدام مصادر موثوقة . 	<ul style="list-style-type: none"> • يوضح اسباب استخدام ادوات الاتصال عبر الانترنت . • يشرح اخلاقيات الاتصال عبر الانترنت . • يحدد طرق استخدام شبكات الاستشعار لجمع البيانات . • يبحث عن كيفية استخدام التكنولوجيا لحل المشكلات . • يشرح كيفية تثبيت برمجيات الكمبيوتر بأمان . • يشرح كيفية اكتشاف مشكلة توقف الشاشة عن الاستجابة وحلها . • يشرح سبب استخدام الكمبيوتر نظام العد الثنائي لحفظ البيانات . • يصف نظام العد الثنائي . • يقرأ الأعداد الثنائية ويكتبها . • يشرح الأدوات الرقمية التي قد تحتاج اليها للعمل على مشروع . • يناقش كيفية البحث عن المعلومات وجمعها وتصنيفها . • يشرح أهمية مهارات التعامل مع المعلومات الرقمية . • ينشئ رسما بيانيا لمشاركة معلومات محددة . • يناقش أهمية استخدام الوسائط المتعددة لتحسين العرض الذي يقدم من خلاله المعلومات . • يشرح استخدام الأدوات الرقمية مثل (word art – movie maker) . • يشرح قيمة استخدام لوحة عمل في سرد قصة . • يناقش قاعدة ١٠ – ٢٠ – ٣٠ وصلتها بتقديم المعلومات . • يناقش الميزات التي تجعل المواقع الالكترونية جذابة . • يشرح ماهية لغة الترميز html ، وكيف تساعد في بناء صفحة الويب .
--	---

الدرس (١)

المستكشف النشط

الاستراتيجية

حل المشكلات

التفكير الناقد

التاريخ

الفصل

الحصة

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- **يوضح** أهمية التطبيقات الرقمية في مواجهة القضايا المختلفة (البيئية)
- **يحدد** التطبيقات الرقمية التي تستخدم لمشاركة المعلومات وتخزينها عبر شبكة الانترنت
- **يقترح** خططا لجمع المخلفات مع زملائه

"التمهيد"

ما القضية البيئية التي
تحظى باهتمامك أكثر من
غيرها ؟

الأنشطة المصاحبة

اقسم الطلاب لمجموعات واطرح عليهم السؤال التمهيدي وناقشهم فيه مع عرض فيديو للمستكشفة بيج كينر مع تلاميذها لكيفية مواجهة القضايا البيئية ودورهم فيها للنهوض بالمجتمع . مع اتباع روتين القراءة العشوائية لعناصر الدرس .

عرض الدرس

بيج كينر : سفيرة للأهداف العالمية للأمم المتحدة ومستكشفة ناشيونال جيوغرافيك وتعيش بالولايات المتحدة وتعمل مديرة الابتكار بمدرسة بمدينة شيكاغو .

معدات الوقاية الشخصية : الأدوات التي يتم استخدامها مثل الكمامات الواقية والقفازات المستخدمة لمرة واحدة فقط .

تطبيق متعقب المخلفات (debris tracker) : هو تطبيق يتيح تسجيل مواقع المخلفات عن طريق نظام تحديد المواقع العالمي مع وضع وصف لنوعية هذا المخلفات ، ويمكن تنزيله مجانا على الهاتف المحمول .

هاشتاج : تعنى كلمة هاشتاج أى كلمة أو عبارة يسبقها رمز # لتمييز النص التالى لها، وهو يساعد فى انتشار المعلومات بين أكبر عدد من المستخدمين، و طريقة لتنظيم البحث فى تويتر أو فيس بوك أو غيرها من وسائل التواصل الاجتماعى المختلفة. مثال له (#trackingppe)

مبادرة اتحضر للأخضر (go green) : هي مبادرة أطلقتها وزارة البيئة المصرية لتشجيع على اتباع نهج أكثر مسئولية مع المخلفات البلاستيكية وغيرها من أنواع المخلفات . ونشر الوعي البيئي في المجتمع .

التقويم :

• لم علينا مشاركة محتوى تعليمي دقيق مع زملائنا ومعلمينا ؟

• حل اسئلة الكتاب على الدرس

الدرس (٢)

المواطنة الرقمية والمسؤولية الاجتماعية

الاستراتيجية

الحوار والمناقشة

التفكير الناقد

التاريخ

الفصل

الحصة

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

• **يشرح** كيفية التعبير عن آرائه عبر الانترنت .

• **يناقش** كيفية استخدام حقوقه ومسؤولياته كمواطن رقمي للتواصل مع الآخرين .

• **يشرح** معنى أن يكون مسئولا اجتماعيا .

"التمهيد"

كيف يمكنك التعبير
عن رأيك عبر
الانترنت ؟

الأنشطة المصاحبة

اقسم الطلاب لمجموعات واطرح عليهم السؤال التمهيدي وناقشهم فيه مع عرض بوربوينت يوضح الحقوق والمسؤوليات في ظل المسؤولية الاجتماعية واطلب منهم افكار حول كيفية التعبير عن رأيهم عبر الانترنت او مع أحدهم زملائهم .

عرض الدرس

الحقوق والمسؤوليات التي يجب أن تتمتع بها كمواطن رقمي .

الحقوق	المسؤوليات
الخصوصية . الحماية ضد القرصنة . القدرة على التفاعل مع الآخرين عبر الانترنت . مشاركة المعلومات والحصول عليها عبر الانترنت . القدرة على استخدام الانترنت عندما تحتاج لذلك .	احترام خصوصية الآخرين . احترام المصادر المتنوعة . اظهار سلوك إيجابي في التعامل مع الآخرين . الحرص على التشارك الأمن عبر الانترنت .

كيفية التعبير عن الآراء في ظل المسؤولية الاجتماعية :

• عبر عن آرائك بطريقة إيجابية .

• تأكد من دقة مصادر معلوماتك وسهولة فهمها .

• احرص على وضوح المعلومات التي تشاركها والغرض منها .

• تأكد من تمتعك بالحقوق والمسؤوليات كمواطن رقمي تفاعلي عند التواصل عبر الانترنت .

المسؤولية الاجتماعية للمؤسسات : تستخدم المؤسسات الانترنت بدورها لمساعدة الآخرين عن طريق معالجة القضايا البيئية او بتقديم الدعم للقضايا المهمة ويعرف ذلك بالمسؤولية الاجتماعية للمؤسسات .

التقويم : اشرح المقصود بالمسؤولية الاجتماعية للمؤسسات .